



SUBIECT CLASA a V-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

- 1) **Creează pe Desktop un folder cu numele și prenumele tău.** (5p)
Astăzi, vei salva în acest folder toate fișierele realizate.

- 2) **Subiectul “Prințesa și dragonul”** (75 puncte)

A fost odată o **prințesă** pe nume Eliza, care locuia într-un **castel** frumos, înconjurat de **flori colorate**. Într-o zi, în timp ce se plimba prin grădină cu un **iepurăș** alb, auzise un zgomot puternic și văzu un **dragon** uriaș care zbura deasupra munților.

Curioasă, Eliza urcă într-o caleașcă trasă de doi **cai** albi și porni spre locul unde dragonul aterizase. Spre surprinderea ei, dragonul nu era înfricoșător, ci bătrân și singur. El îi povesti că își dorea un prieten. Prințesa îi dădu un buchet de flori, iar dragonul zâmbi, fericit.

De atunci, Eliza și dragonul au devenit cei mai buni prieteni, iar castelul lor era plin de zâmbete și aventuri.

- a). În folderul cu numele tău creează un folder cu numele **tablou** (5p)
b). În folderul numit **tablou** creează câte un fișier care să conțină desenul elementelor albastre, îngroșate din povestea de mai sus. Salvează fiecare fișier după denumirea personajului/obiectului desenat, exemplu: **prințesă.png**, **castel.png**, etc. Fișierele vor fi create cu ajutorul aplicației **Paint**. (70p)

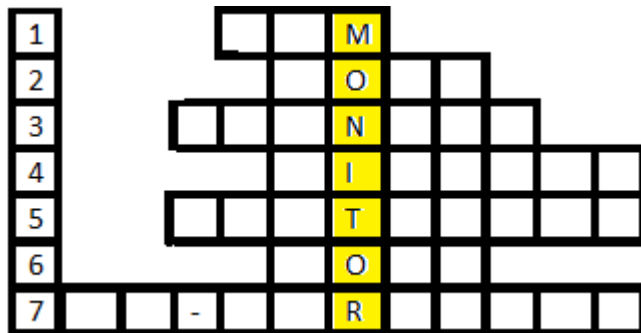
- 3) **Subiectul “Palatul magic”** (50 puncte)

- a) Deschide fișierul **Palat.png** ce se găsește în folderul **CLASA 5** de pe desktop. Folosește instrumentul de selecție pentru a redimensiona imaginea la o dimensiune mai mică. (5p)
- b) Multiplică elementul **nor** de 6 ori, dând copiilor diferite dimensiuni și suprapunând elementele două câte două, așa cum se vede în exemplul din dreapta. (20p)
- c) Multiplică elementul floare de 3 ori, schimbând culoarea fiecărei flori copiate, precum și dimensiunea lor, așa cum se vede în exemplul din dreapta. (20p)
- d) Salvează fișierul cu numele **Palat.png** în folder-ul cu numele tău creat anterior pe desktop. (5p)



4) Subiectul “REBUS” (45 puncte)

a). Reproduceți rebusul din imaginea alăturată și completați-l cu răspunsurile corecte astfel încât pe coloana marcată cu galben să se obțină cuvântul **MONITOR** (43p)



1. Este un tip de memorie din calculator, folosită pentru a stoca temporar informațiile.
2. Ce dispozitiv periferic de ieșire este folosit de calculator pentru a reda sunetele?
3. Este un dispozitiv periferic de intrare care permite citirea informațiilor de pe hârtie și stocarea lor în calculator.
4. Ce sistem de operare este folosit de calculatorul la care lucrați acum?
5. Ce dispozitiv de intrare permite utilizatorului să apese butoane pentru a introduce comenzi într-un calculator?
6. Reprezintă acțiunea de a copia fișiere dintr-un loc în altul într-un sistem informatic.
7. Câți TB reprezintă 1024GB?

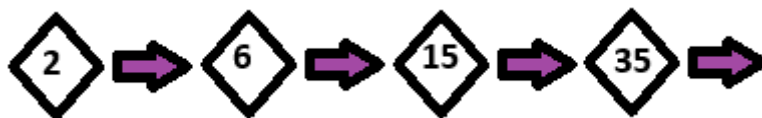
b). Salvează fișierul cu numele **Rebus.png** în folder-ul cu numele tău de pe desktop. (2p)

5) Subiectul “GENERARE ȘIR” (25 puncte)

(25 puncte)

Se consideră desenul:

- a). Reprodu desenul, descoperă regula șirului și continuă cu următorii trei termeni respectând formele desenate. (22p)
- b). Salvează desenul în folderul tău cu numele **Sir.bmp** (3p)





SUBIECT CLASA a VI-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

CERINȚE:

Creează pe Desktop un folder cu numele și prenumele tău. (5p)

Astăzi, vei salva în acest folder toate fișierele realizate.

Pentru rezolvarea subiectelor puteți să folosiți orice material pe care îl găsiți în folder-ul **CLASA 6** situat pe desktop precum și materialul primit odată cu subiectul.

SUBIECTUL I

(115 puncte)

Deschide aplicația **POWERPOINT** și creează o prezentare nouă pe care o salvezi cu numele **Asia.pptx** în folder-ul cu numele tău. (5p)

Aplicați prezentării următoarele cerințe:

1. Prezentarea trebuie să conțină cel puțin trei diapozitive cu informații despre fluviile și lacurile Asiei și imagini corespunzătoare, astfel:
 - a. Primul slide (diapozitiv) să fie de tip titlu și conținut, cu titlul **Fluviile și lacurile Asiei**, fontul titlului va fi Cambria, dimensiune 30pct, îngroșat. Aplicați casetei titlului o umplere cu model punctat culoare violetă. Modificați spațierea dintre rândurile casetei cu conținut la 1,5 linii. (20p)
 - b. Al doilea slide (diapozitiv) de tip titlu și conținut va conține trei imagini sugestive textului introdus de voi, așezate în partea dreaptă a textului. Imaginile se regăsesc în folderul cu numele tău. (10p)
 - c. În al treilea slide (diapozitiv) veți crea **tabelul nr. 1** cu cele mai lungi fluvii din Asia, folosind fontul Cambria pentru textul introdus. (15p)
2. Colorează fundalul întregi prezentări în albastru deschis. (5p)
3. Adaugă un slide nou în care să creezi un grafic (diagramă) de tip coloane pe baza datelor din tabelul creat anterior. Diagrama va avea titlul **Fluvii din Asia**, având fontul Arial, dimensiune 20, culoare roșie. Poziționează legenda diagramei în partea stângă. (20p)



4. Colorează în galben coloana din grafic, ce reprezintă fluviu Amur. (5p)
5. Aplică o animație de intrare diagramei Fluvii din Asia. (5p)
6. Formatează caseta de text din primul diapozitiv, astfel încât să aibă o bordură violetă, grosime 30 de puncte. (5p)
7. Grupează imaginile introduse în al doilea slide. (5p)
8. Adaugă un subsol cu textul **Asia** precum și numere de pagină întregii prezentări. (10p)
9. Aplică numai pe fundalul celui de al patrulea diapozitiv (slide) un efect de umplere de tip gradient. (10p)

Subiectul II (80 puncte)

Deschide aplicația **POWERPOINT** și creează o poveste pe care o salvezi cu numele **poveste.pptx** în folder-ul cu numele tău pornind de la textul de mai jos. (4p)

“A fost odată o **prințesă** pe nume *Eliza*, care locuia într-un **castel** frumos, înconjurat de flori colorate. Într-o zi, în timp ce se plimba prin grădină cu un **iepuraș** alb, auzise un zgomot puternic și văzu un **dragon** uriaș care zbura deasupra munților.

Curioasă, *Eliza* urcă într-o caleașcă trasă de doi cai albi și porni spre locul unde dragonul aterizase. Spre surprinderea ei, dragonul nu era înfricoșător, ci bătrân și singur. El îi povesti că își dorea un prieten. Prințesa îi dădu un buchet de flori, iar dragonul îi zâmbi, fericit.

De atunci, Eliza și dragonul”

Utilizează câte o imagine creată de tine pentru fiecare dintre cuvintele colorate cu albastru în text. Salvează fiecare fișier după denumirea personajului/obiectului desenat, exemplu: **prințesă.png**, **castel.png**, etc, în folderul tău. Fișierele vor fi create cu ajutorul aplicației **Paint**. (36p)

În crearea prezentării **Poveste.pptx** dați frâu liber imaginației dar țineți cont de următoarele cerințe: imaginile create anterior trebuie să facă parte din poveste, trebuie să conțină cel puțin o animație pe text, cel puțin o animație pe imagine, să introduceți tranziție între slide-uri, pe ultimul slide să existe o casetă text cu finalul povești scris de voi.

(40p)



SUBIECT CLASA a VII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

CERINȚE:

Creează pe desktop un folder cu numele și prenumele tău. **(5p)**
Toate fișierele lucrate astăzi se vor salva în acest folder.

SUBIECTUL I (35 puncte)

Următoarele cerințe se vor **tehnoredacta și rezolva** în aplicația Word, folosind editorul de ecuații.

1.1 Se consideră două numere raționale $a = (-2)^3$ și $b = \left(\frac{1}{2} - \frac{4}{3}\right) \cdot \frac{42}{5}$. Să se precizeze care este mai mic.
(15p)

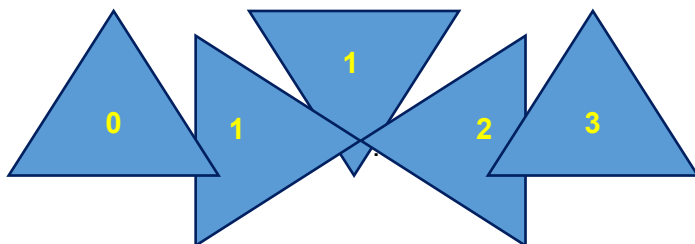
1.2 Calculați $-\frac{1}{2} : \left(-\frac{1}{4}\right) - 5$ **(15p)**

Rezolvările se vor salva într-un fișier cu numele **Matematica.docx**, în folder-ul cu numele tău.

(5p)

SUBIECTUL II (30 puncte)

Reprodu desenul cu ajutorul calculatorului respectând formele și culorile. Continuă șirul cu încă trei figuri potrivite descoperind astfel atât regula de formare a figurilor cât și termenii corespunzători șirului. **(25p)**



Salvează desenul cu numele **Sir.docx**, în folder-ul cu numele tău.

(5p)



SUBIECTUL III (130 puncte)

Să se creeze un afiș publicitar cu piesele de teatru ce vor fi jucate într-un sezon, în municipiul Rm. Vâlcea. Poți folosi ca material de lucru informațiile din folder-ul **Clasa 7** situat pe desktop. Salvează afișul cu numele **Afis_publicitar.docx**, în folder-ul cu numele tău.

(5p)

Afișul trebuie să conțină următoarele cerințe:

2.1 Titlul afișului **Piese de teatru** va fi formatat astfel: WordArt, font calibri, dimensiune de 35, îngroșat.

(20p)

2.2 Se vor insera, din folder-ul Clasa VII, cel puțin 3 imagini sugestive, la alegere. Prelucrează imaginile folosind stiluri diferite precum: colțuri teșite, oval, colț tăiat pe diagonală, relief, bordură îngroșată. După efectuarea prelucrărilor, aplică celor trei imagini funcția de grupare.

(30p)

2.3 Se va crea un tabel cu 6 linii și 5 coloane, având formatul de mai jos: chenar dublu, culoare portocalie, antetul tabelului scris cu fontul Cambria, culoare galbenă, pe fundal culoare verde, boldat.

(25p)

Nr. Crt.	Nume piesă	Data		Preț bilet
		Început de sezon	Sfârșit de sezon	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2.4 Completează tabelul cu informațiile corespunzătoare găsite în fișierul Informații_spectacole din folder-ul CLASA 7. (10p)

2.5 Afișul va conține o bordură de pagină de tip Artă, lățime 25 puncte. (10p)

2.6 Inserați în afiș o formă ondulată în care să editați anunțul publicitar. (20p)

2.7 Aplicați afișului o culoare de fundal la alegere. (10p)



SUBIECT CLASA a VIII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

CERINȚE:

Creați pe desktop un folder cu numele și prenumele tău.

(5p)

Toate fișierele lucrate astăzi se vor salva în acest folder.

Pentru rezolvarea subiectelor puteți să folosiți orice material pe care îl găsiți în folder-ul **CLASA 8** situat pe desktop.

SUBIECT I ()

- În folder-ul cu numele tău creează un registru de calcul cu numele **Documente.xlsx**. În acest registru salvați foaia de calcul cu numele **Spectacol**. (10p)
- Începând cu celula **B2**, veți crea un tabelul. Acesta va fi poziționat în grupul de celule **B2:G7**. (5p)
- Tabel va respecta următoarea structură:
Nr. Crt. – de tip numeric, va conține o serie de la 1 - 5
Denumire spectacol – de tip text
Durata - de tip general
Data premierei – de tip dată calendaristică
Ora – de tip oră: minute
Preț – de tip monedă cu două zecimale și simbolul lei
Păstrați același format (antetul tabelului va fi trasat cu linie groasă, umplere fundal gri) și aliniere (câmpul Nr. crt. va fi scris pe două rânduri) ca în exemplul de mai jos:

Nr. Crt.	Denumire spectacol	Durata	Data premierei	Ora	Pret bilet
1	Scufița roșie	60 minute	03.02.2025	17:00	23,00 lei
2					
3					
4					
5					

(45p)



4. În fișierul **Informații_Spectacol.docx** din folder-ul **CLASA 8**, veți găsi datele necesare pentru a completa tabelul cu informațiile cerute. Citiți cu atenție documentul și extrageți 5 spectacole la alegere precum și restul informațiilor utile completării tabelului. **(5p)**
5. Aplicați setările necesare de încadrare a textului, astfel încât conținutul fiecărei celule din grupul **B2:G7** să fie vizibil în întregime, eventual pe mai multe rânduri în cadrul aceleiași celule. **(10p)**
6. Între coloanele **F** și **G** adăugați o nouă coloană **Nr. persoane**, reprezentând numărul de persoane participante la spectacol. Completați coloana cu valori naturale din intervalul [2,20]. **(15p)**
7. Folosind o **formulă de calcul** să se afișeze în celula **H8** prețul total al spectacolelor **(10p)**
8. Scrieți o **funcție** în celula **C9** care să afișeze cel mai scump bilet al unui spectacol. **(10p)**
9. În celula **C11** introduceți o **formula** care să calculeze automat valoarea expresiei alăturată
- $$\frac{G3 \cdot H3 + G7 \cdot H7}{2} + \frac{G4 \cdot H4 + G6 \cdot H6}{2}$$
- (10p)**
10. Pe baza datelor din coloanele **C** și **G** ale tabelului realizați o diagramă de tip coloană, poziționați-o în partea dreaptă a tabelului – începând cu celula **J2**. Stabiliți titlul diagramei în **Spectacole**, scris cu font Arial Black, culoare roșie, dimensiune 20. **(21p)**
11. Creați o nouă foaie de calcul cu numele **Imagine**, plasați-o înaintea foi de calcul **Spectacol**. **(4p)**
12. Plasați imaginea corespunzătoare celui mai scump spectacol, din folder-ul **CLASA 8** în foaia de calcul **Imagine**, astfel încât colțul din stânga sus al acesteia să fie în celula **C4** și redimensionați-o astfel încât colțul din dreapta jos al ei să fie în celula **G9**. **(10p)**

SUBIECT II (40 puncte)

Creează un fișier Excel cu numele **sir.xlsx**, în care să generezi primii 500 de termeni pari astfel: pe coloana **B** să se afișeze primii 100 de termeni pari, pe coloana **C** să se afișeze următorii 100 termeni pari, pe coloana **D** să se afișeze următorii 100 termeni pari, se continuă în acest fel până când sunt afișați toți cei 500 de termeni.



BAREM CLASA a V-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

1) **5 puncte** creare folder cu numele **concurentului**

2) **Subiectul “Prințesa și dragonul” – 75 puncte**

a) **5 puncte** creare folder cu numele **tablou**

b) **30 puncte (6x5puncte)** realizarea desenelor din poveste)

30 puncte (6x5puncte) salvarea fiecărui fișier în folder-ul tablou, cu denumirea și extensia cerută. Se acordă doar câte **3 puncte** de fișier pentru salvarea parțial corectă, denumire personaj, tip extensie)

10 puncte cromatică și proporționalitate pentru crearea desenelor

3) **Subiectul “Palatul magic” – 50 puncte**

a) **5 puncte** redimensionarea imaginii

b) **5 puncte** multiplicare elementului nor, se acordă doar **3 puncte** pentru respectarea parțială a numărului de copii.

5 puncte x 3 grupuri de obiecte suprapuse și redimensionate, se acordă doar **3 puncte de grup** pentru respectarea parțială a cerinței (doar redimensionare sau doar suprapunere).

c) **5 puncte** multiplicare elementului floare, se acordă doar **3 puncte** pentru respectarea parțială a numărului de copii.

5 puncte x 3 flori colorate, se acordă doar **3 puncte de floare** pentru respectarea parțială a cerinței (doar culoare sau doar redimensionare).

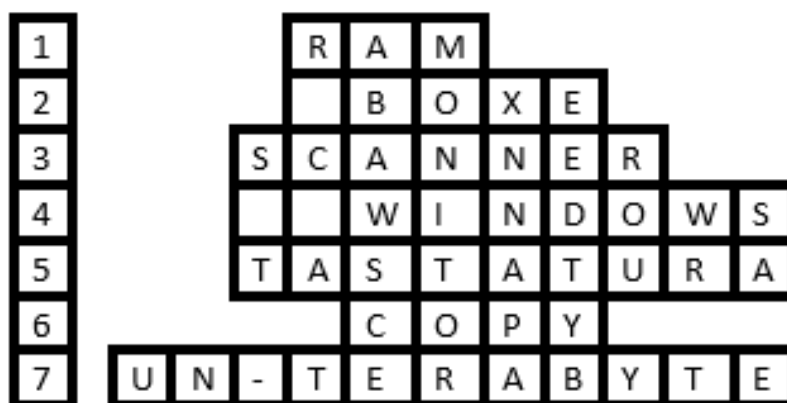
d) **5 puncte** salvare fișier cu denumire și extensie cerute (se acordă doar **3 puncte** pentru salvarea parțial corectă)

4) **Subiectul “Rebus” – 45 puncte**

a) **8 puncte** realizarea rebusului și completarea coloanei MONITOR

5 puncte x 7 pentru fiecare răspuns corect și completat în rebus

b) **2 puncte** salvare fișier cu denumire și extensie cerute (se acordă doar **1 puncte** pentru salvarea parțial corectă)





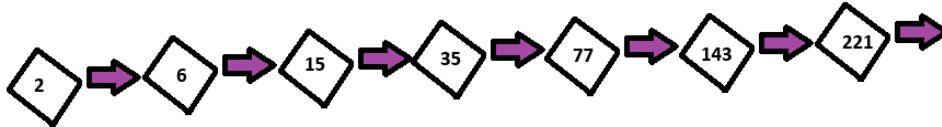
5) Subiectul “Generare șir” – 25 puncte

a) 5 puncte realizarea desenului, se acordă doar **3 puncte** pentru respectarea reproducerii (culoare în interiorul săgeții, orientarea săgeții, forme egale pentru romb și săgeți)

5 puncte x 3 termen, pentru descoperirea fiecărui termen

2 puncte pentru scrierea termenilor în forme

b) 3 puncte salvare fișier cu denumire și extensie cerute (se acordă doar **1 puncte** pentru salvarea parțial corectă)





BAREM CLASA a VI-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

3) 5 puncte creare folder cu numele **concurrentului**

Subiectul I. (115 puncte)

1. 5 puncte creare fișier cu numele **Asia.pptx**

a). 2 puncte pentru tipul diapozitivului *titlu și conținut*, se acordă doar **1 punct** pentru orice tip de diapozitiv

2 puncte pentru fontul Cambria, se acordă doar **1 punct** pentru orice tip de font

2 puncte pentru dimensiunea fontului de 30pct, se acordă doar **1 punct** pentru orice dimensiune

2 puncte pentru stilul fontului îngroșat

6 puncte pentru umplere model punctat culoare violet, se acordă doar **3 punct** pentru orice model

6 puncte pentru spațierea dintre rânduri la 1,5 linii

b). 5 puncte pentru imaginile introduse, se acordă doar **3 puncte** pentru introducerea doar a 2 imagini

5 puncte poziționarea imaginilor în partea dreaptă a textului, se acordă doar **2,5 puncte** pentru poziționarea imaginilor necorespunzător

c). 10 puncte crearea tabelului cu informațiile existente, se acordă doar **7 puncte** pentru tabel incomplet cu date

5 puncte pentru culoarea tabelului și folosirea fontului Cambria se acordă doar 3 puncte dacă nu se respecta cerința.

2. 5 puncte pentru colorarea fundalului

3. 2 puncte introducere slide nou

8 puncte creare diagramă tip coloană, se acordă doar **5 puncte** dacă nu respectă datele din tabelul creat anterior și este de tip coloană și doar **3 puncte** pentru orice diagramă creată

5 puncte pentru introducerea titlului conform cerinței, se acordă doar **3 puncte** dacă nu se respectă cerințele din enunț

5 puncte introducerea legendei și poziționarea ei, se acordă doar **3 puncte** dacă nu se respectă cerințele din enunț

4. 5 puncte colorarea coloanei fluviului Amur

5. 5 puncte introducerea animației de intrare pe diagramei, se acordă doar **2 puncte** dacă nu se respectă cerința (animație de intrare, sau animație pe diagramă)

6. 2,5 puncte x 2 formatarea casetei text conform cerinței, bordură violetă, grosime 30pct

7. 5 puncte gruparea imaginilor din slide-ul 2, se acordă doar **3 puncte** pentru gruparea a 2 imagini

8. 5 puncte introducerea subsolului Asia pe întreaga prezentare, se acordă doar **2 puncte** pentru introducerea subsolului doar pe o singură folie

5 puncte introducerea numărului de pagină pe întreaga prezentare, se acordă doar **2 puncte** pentru introducerea paginii doar pe o singură folie



Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab" Rm. Vâlcea
Concursul Regional de Informatică „Micul Gates”,
Ediția a XXIII-a, 15 februarie 2025



9. **10 puncte** pentru aplicarea fundalului cu efect gradient pe slide-ul 4, se acordă doar **5 puncte** pentru aplicarea fundalului pe întreaga prezentare sau umplere diferită.

Subiectul II (80 puncte)

4 puncte creare fișier cu numele **poveste.pptx**

36 puncte (4x9 puncte realizarea desenelor din poveste și salvarea fișierelor în folder conform cerinței)

2,5 puncte x 4 inserarea imaginilor în poveste

5 puncte pentru animație pe text

5 puncte pentru animație pe imagine

5 puncte pentru adăugarea unei tranziții

5 puncte pentru finalul povești

10 puncte cromatică și proporționalitate în crearea povești



BAREM CLASA a VII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

5 puncte creare folder cu numele **concurrentului**

Subiectul I. (35 puncte)

1.1 15 puncte pentru rezolvarea exercițiului

$$a = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = 4 \cdot (-2) = -8$$

$$b = \left(\frac{1 \cdot 3 - 2 \cdot 4}{6}\right) \cdot \frac{42}{5} = \left(\frac{-5}{6}\right) \cdot \frac{42}{5} = -7 \quad \text{deci mai mic este numărul a.}$$

*Se acordă doar **5 puncte** pentru rezolvarea eronată, se acordă **10 puncte** pentru tehnoredactare incompletă*

1.2 15 puncte pentru rezolvarea exercițiului

$$-\frac{1}{2} : \left(-\frac{1}{4}\right) - 5 = -\frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{4}{1}\right) - 5 = 2 - 5 = -3$$

*Se acordă doar **5 puncte** pentru rezolvarea eronată, se acordă **10 puncte** pentru tehnoredactare incompletă*

5 puncte salvarea fișier cu numele **Matematica.docx**, se acordă doar **3 punct** dacă nu se salvează corespunzător.

Subiectul II. (30 puncte)

5 puncte reproducerea desenului, se acordă doar **3 puncte** dacă nu respectă așezarea elementelor așa cum sunt în figura dată.

10 puncte continuarea desenului cu figurile corespunzătoare regulii.

10 puncte descoperirea termenilor și scrierea lor în figuri, **5 puncte** doar pentru scrierea în formă.

5 puncte salvarea fișier cu numele **Sir.docx**, se acordă doar **3 punct** dacă nu se salvează corespunzător.

Subiectul III. (130 puncte)

5 puncte salvarea fișier cu numele **Afis_publicitar.docx**, se acordă doar **3 punct** dacă nu se salvează corespunzător.

2.1 8 puncte pentru scrierea titlului în format WordArt, se acordă doar **4 puncte** dacă titlul nu este artistic.

4 puncte x 3 pentru formatarea textului titlului.

2.2 3 puncte x 3 pentru inserarea a 3 imagini.

5 puncte x 3 pentru prelucrarea celor 3 imagini, **10 puncte** pentru folosirea unui singur stil aplicat celor 3 imagini.

6 puncte pentru gruparea celor 3 imagini, se acorda doar **2 puncte** daca s-au grupat doar 2 imagini.

2.3 5 puncte creare tabel.

4 puncte aplicare chenar dublu, se acordă doar **2 puncte** dacă s-a aplicat o formă de chenar.

4 puncte X 4 pentru formatarea antetului din tabel (font Cambria, culoare, fundal, boldat).

2.4 10 puncte umplere tabel cu informații.



Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab" Rm. Vâlcea
Concursul Regional de Informatică „Micul Gates”,
Ediția a XXIII-a, 15 februarie 2025



- 2.5 5 puncte x 2** pentru bordură tip artă și pentru lățime de 25pct .
- 2.6 10 puncte** inserare formă ondulată, se acordă doar **5 puncte** pentru introducerea oricărei forme.
- 10 puncte** editare în forma desenată, 5 puncte pentru orice text editat.
- 2.7 10 puncte** pentru aplicarea unei culori pe fundal.



BAREM CLASA a VIII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

5 puncte creare folder cu numele **concurrentului**

Subiectul I. (155 puncte)

- 1) **5 puncte** salvarea fișier cu numele **Documente.xlsx**, se acordă doar **3 puncte** dacă nu se salvează corespunzător.
5 puncte salvarea foi de calcul cu numele **Spectacol**.
- 2) **5 puncte** poziționare tabel .
- 3) **5 puncte x 3** construcție tabel conform structurii date, să respecte condiții de formatare a tabelului (linie groasă, umplere, aliniere).
5 puncte x 6 câmpuri, respectarea formatelor cerute pentru câmpuri (tip numeric, text, general, data calendaristică, oră, monedă).
- 4) **5 puncte** popularea tabelului cu date din fișierul Informații_Spectacol.docx.
- 5) **10 puncte** pentru încadrarea textului în tabel, se acordă doar **5 puncte** dacă textul nu este vizibil în tot tabelul.
- 6) **10 puncte** inserare coloană nouă între coloanele F și G, se acordă doar **5 puncte** dacă s-a introdus coloana dar nu respectă cerința.
5 puncte pentru completare cu date din intervalul [2,20].
- 7) **10 puncte** pentru folosirea unei **formule de calcul**, se acordă doar **5 puncte** pentru folosirea unei **funcției de calcul**.
- 8) **10 puncte** pentru folosirea **funcției max**.
- 9) **10 puncte** pentru calculul corect al formulei, se acordă doar **5 puncte** pentru introducerea unei formule.
- 10) **10 puncte** pentru realizarea diagramei de tip coloană specifică coloanelor **C și G și** poziționarea ei, se acordă doar **5 puncte** dacă nu respectă tipul sau poziționarea.
5 puncte pentru titlul diagramei.
2 puncte x 3 pentru font, culoare, dimensiune.
- 11) **2 puncte x 2** creare foaie de calcul **Imagine** și plasarea ei în fața foi **Spectacol**.
- 12) **5 puncte** inserarea imaginii celui mai scump spectacol în foaia de calcul.
5 puncte redimensionare conform cerinței.

Subiectul II (40 puncte)

- 5 puncte** salvarea fișier cu numele **Sir.xlsx**, se acordă doar **3 punct** dacă nu se salvează corespunzător.
- 5 puncte** dacă se începe construcția șirului din coloana **B**.
- 6 puncte x 5 coloane** pentru formarea corectă a coloanelor cu numerele pare până la 500, se acordă câte **2 puncte** de coloană chiar dacă nu s-au introdus toate numerele.