SUBIECT CLASA a V-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

CERINȚE:

Creaţi pe desktop un folder cu numele şi prenumele tău. **(5p)**

Astăzi, vei salva în acest folder toate fişierele realizate.

SUBIECTUL I. (75p)

„Exploratori în Universul Digital”



Anul 2026 este considerat anul inovaţiei tehnologice, în care descoperirile din domeniul spaţial şi digital transformă lumea într-un loc fascinant. Copiii devin mici exploratori ai viitorului, descoperind roboţi inteligenţi, staţii spaţiale şi planete necunoscute. În acest univers, imaginaţia şi tehnologia se îmbină pentru a crea lumi spectaculoase.

a) Realizează în **Microsoft Paint** un desen asemănător cu o scenă spaţială (planete, stele, o navă spaţială, cosmonaut). Colorează-l adecvat. ***(20p)***

b) Continuă desenul şi adaugă un „univers digital” format din **5 elemente diferite**, de culori variate (exemple: robot, satelit, astronaut, planetă nouă, staţie spaţială). ***(50p)***

c) Salvează desenul cu numele **Univers.png**, în folderul cu numele tău, de pe Desktop. ***(5p)***

SUBIECTUL II (75p)

Integramă – „Lumea digitală”

Creaţi o integramă care să cuprindă pe orizontală denumirile următoarelor noţiuni: mouse, tastatură, fişier, aplicaţie, algoritm şi alte noţiuni legate de

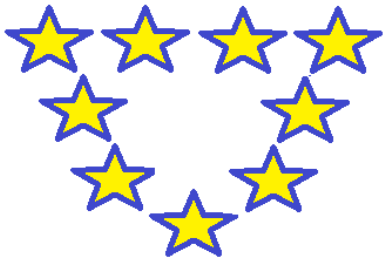
calculator (alese de voi) astfel încât, pe verticala integramei să apară cuvântul **INTERNET.** ***(8x4p)***

Veți desena integrama rezolvată și sub ea veți scrie definițiile noțiunilor folosite în integramă. ***(8x5p)***

Salvează integrama cu numele **Integrama.bmp**, în folderul cu numele tău, de pe Desktop. ***(3p)***

SUBIECTUL III (35p)

Se consideră desenul:



a) Reproduceţi desenul cu ajutorul calculatorului ***(10p)***
b) Introduceţi în fiecare formă câte un număr natural astfel încât:
   - **Suma** numerelor de pe fiecare latură a triunghiului să fie **același** număr **par** ***(10p)***
   - Să nu existe mai mult de 2 numere egale între ele pe fiecare latură a triunghiului ***(10p)***
   c) Salvați desenul în folderul vostru cu numele **triunghi.bmp** ***(5p)***

Se acordă 10p din oficiu

SUBIECT CLASA a VI-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

CERINŢE:

Creaţi pe desktop un folder cu numele şi prenumele tău. **(5p)**

Astăzi, vei salva în acest folder toate fişierele realizate.

“PLANETA VERDE”

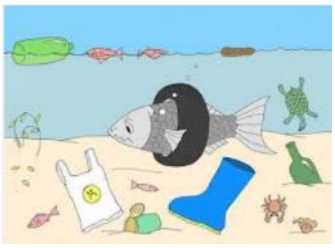
Într-o galaxie îndepărtată, ascunsă printre milioane de stele, exista o planetă numită Planeta Verde. Nu era doar un nume frumos, ci o realitate: pădurile ei străluceau în nuanţe vii de smarald, oceanele erau limpezi ca sticla, iar aerul era atât de curat încât fiecare respiraţie părea un dar. Pe această planetă trăiau oameni care învăţaseră să respecte natura. Casele lor erau construite din materiale naturale, iar energia venea de la soare şi vânt. Nimeni nu arunca nimic la întâmplare, iar fiecare copil învăţa încă de mic cât de important este să protejezi mediul.

Într-o zi, o fetiţă pe nume Lina a descoperit ceva neobişnuit: o mică zonă unde iarba nu mai era la fel de verde. Îngrijorată, a mers la bătrânii satului. Aceştia i-au spus că Planeta Verde începe să se schimbe, pentru că unii locuitori uitaseră regulile de protejare a naturii. Hotărâtă să ajute, Lina a pornit într-o călătorie prin toată planeta. A vorbit cu oamenii, le-a reamintit cât de importantă este natura şi i-a convins să planteze copaci, să reducă risipa şi să aibă grijă de apă.

Treptat, schimbarea a început să se vadă. Iarba a redevenit verde, păsările s-au întors, iar râurile au devenit din nou limpezi. Planeta Verde şi-a recăpătat frumuseţea. De atunci, oamenii nu au mai uitat niciodată lecţia învăţată: natura este casa noastră, iar viitorul depinde de felul în care avem grijă de ea.

SUBIECT I (40p)

Realizaţi în **Paint două desene** salvate ca fişiere separate:



1. Un desen în care să reprezentaţi efectele negative asupra mediului (poluare, tăierea copacilor, gunoaie, încălzirea globală). **(15p)**
   Salvaţi desenul cu numele **poluare.png** în folderul vostru. **(5p)**



2. Un desen în care să arătaţi o planetă curată şi protejată, inspirată din povestea “Planeta Verde” **(15p)**
   Salvaţi desenul cu numele **Planeta_verde.png** în folderul vostru. **(5p)**
   Modele de desene aveţi în figurile alăturate.

SUBIECT II (145p)

Deschide aplicaţia **Microsoft PowerPoint** şi creează o prezentare pe care o salvezi cu numele **PlanetaVerde.pptx** în folderul cu numele tău. **(5p)**

Aplicaţi prezentării următoarele cerinţe:

1. Prezentarea trebuie să conţină cel puţin cinci diapozitive cu informaţii despre protejarea mediului şi imagini sugestive, astfel:

a. Primul slide să fie de tip *Titlu şi conţinut*, cu titlul: **„Protejaţi Planeta!”** **(15p)**

- font: Calibri, dimensiune 32, îngroşat
- culoare titlu: verde închis
- aplicaţi casetei titlului un efect de umplere gradient verde deschis – alb
- textul din caseta conţinut: idei generale despre importanţa protejării mediului
- spaţiere între rândurile din caseta conţinut: 1,5

b. Al doilea slide *(Titlu şi conţinut)* cu titlu: **„Probleme ale mediului” (10p)**

- introduceţi minimum 4 idei cu efecte negative asupra mediului (exemple: poluare, defrişări, încălzire globală, deşeuri, etc), ideile vor fi un pic dezvoltate / explicate.

- inseraţi desenul ***poluare.png,*** creat anterior, în partea stângă a textului

c. Al treilea slide *(Titlu şi conţinut)* cu titlu**: „Soluţii pentru o planetă curată” (10p)**

- introduceţi minimum 4 idei cu efect pozitiv asupra mediului (exemple: reciclarea şi reducerea deşeurilor, plantarea copacilor, economisirea energiei şi a apei, etc), soluţiile vor fi un pic dezvoltate.
- inseraţi desenul ***Planeta_verde.png,*** creat anterior, în centrul textului

d. Al patrulea slide *cu Titlu:* **„Soluţii pentru o planetă curată” (15p)**

- titlul va fi scris artistic WordArt pe fundal albastru
- creaţi un SmartArt de tip listă sau proces, introducând cel puţin 4 soluţii **ECO**
- aplicaţi culori sugestive (verde, albastru) formei SmartArt

e. Al cincilea slide cu *titlul***: „Acţiuni eco zilnice” (15p)**

- titlul va fi scris într-o formă ondulată
- creaţi un tabel cu 3 coloane şi 5 rânduri, antetul tabelului conţine: Nr.crt, Acţiuni Eco, Pretul actiunii
- textul din tabel font: Cambria, dimensiune 13p
- completaţi tabelul cu exemple de acţiuni (reciclare, economisire apă, transport eco etc.)

2. Coloraţi fundalul întregii prezentări într-o nuanţă verde deschis. **(5p)**

3. Adăugaţi un slide nou în care să inseraţi o diagramă (grafic) de tip bară (bar) pe baza datelor din tabel. **(20p)**

- titlu diagramă: „Implicarea în protejarea mediului”
- font: Arial, dimensiune 20, culoare albastră
- poziţionaţi legenda în partea dreaptă

4. Evidenţiaţi o secţiune din diagramă (ex: reciclare) folosind culoarea galben. **(5p)**

5. Aplicaţi o animaţie de intrare pentru diagramă. **(5p)**

6. Formataţi caseta de text din primul diapozitiv: **(5p)**

- bordură verde, grosime 3 puncte

7. Adăugaţi subsol cu textul „Protejaţi Planeta” şi numere de pagină pentru toate slide-urile. **(10p)**

8. După slide-ul 5 adăugaţi un slide nou în care să introduceţi două forme automate: **(15p)**

- *Faţa zâmbitoare*, culoare verde, care să simuleze **planeta verde**
- *Soarele,* culoare galbenă, care să simuleze planeta soare
- Simulaţi deplasarea planetei soare în jurul planetei pământ
- Introduceţi un titlu diapozitivului adecvat cerinţei

9. Aplicaţi doar pe ultimul slide un fundal diferit (gradient albastru - alb). **(10p)**

Se acordă 10p din oficiu

Subiecte clasa a VII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT - UTILIZARE

Creează pe desktop un folder cu numele şi prenumele tău. **(5p)**
Toate fişierele lucrate astăzi se vor salva în acest folder.

SUBIECTUL I (35p)



Pasionat de informatică încă din copilărie, Bill Gates este un programator şi antreprenor american, cofondator al uneia dintre cele mai cunoscute companii de software din lume şi anume Microsoft. Acesta a contribuit şi la dezvoltarea sistemului de operare Windows.

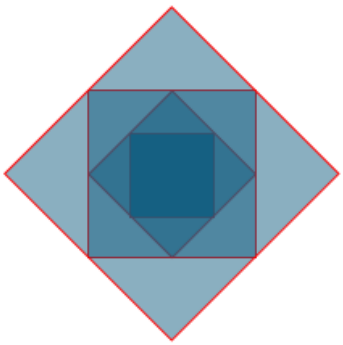
Bill Gates s-a născut pe **28 octombrie** $\overline{19ab}$. Unde: **(4p)**

$a = (-\sqrt{3})^4 + (-\sqrt{2})^3 \cdot (-\sqrt{2}) - 8$ **(8p)**

$b=\frac{(2^3)^{10}}{[(-2)^2]^{14}} + 2^0$ **(8p)**

Calculaţi **anul naşterii** lui Bill Gates. Cele 2 numere a şi b se vor tehnoredacta şi rezolva în aplicaţia Word, folosind editorul de ecuaţii. **(10p)**
Rezolvările se vor salva într-un fişier cu numele **Matematica.docx**, în folderul cu numele tău. **(5p)**

SUBIECTUL II (60p)



A. Desenaţi figura din imagine folosind instrumentul **Forme** din meniul **Inserare**

Respectaţi următoarele cerinţe:

- realizaţi **4 pătrate** concentrice; **(20p)**

- pătratul cel mai mic va avea umplere albastră fără transparenţă; pătratele exterioare vor avea umplere albastră cu transparenţă **50%**; **(10p)**
- toate pătratele vor avea contur roşu închis, grosime **1/4 pt**; **(5p)**

B. Cerinţe matematice *(Scrieţi toate calculele utilizate în rezolvare)*

- Determinaţi aria Pătratului 1 ştiind că are latura de 1 cm. **(3p)**
- Determinaţi latura şi aria Pătratului 2. **(3p)**
- Determinaţi latura şi aria Pătratului 3. **(3p)**
- Determinaţi latura şi aria Pătratului 4. **(3p)**
- Observaţi regula de formare a ariilor pătratelor şi scrieţi concluzia. **(4p)**
- Observând regula de formare, scrieţi aria Pătratului 2026. **(4p)**

Rezolvările se vor salva într-un fişier cu numele **Arii.docx**, în folderul cu numele tău. **(5p)**

SUBIECTUL III (90p)

Realizează în Microsoft Word un pliant informativ cu tema: ***„Inteligența Artificială – Prieten sau Pericol?”***. Pliantul trebuie să prezinte informaţii despre utilizarea inteligenţei artificiale în viaţa de zi cu zi, avantajele şi riscurile acesteia.

1. Realizaţi documentul pe o pagină, format A4, orientare Vedere (Landscape). Aplicaţi: bordură de pagină artistică; fundal discret sau culoare de fundal deschisă. **(20p)**
   Introduceţi un titlu realizat cu WordArt. **(5p)**
2. Inseraţi minim: două imagini reprezentative pentru inteligența artificială din folderul „**clasa 7**” de pe desktop; aplicaţi pozelor borduri şi forme/efecte atractive. **(10p)**
3. Realizaţi următorul tabel ţinând cont de **structură, culori, orientare** text:

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ	AVANTAJE
	✓ Ajută la găsirea rapidă a informațiilor ✓ Economisește timp în realizarea sarcinilor ✓ Poate traduce texte și genera idei ✓ Este utilizată în medicină și educație
	DEZAVANTAJE
	✗ Poate oferi informații greșite ✗ Poate crea dependență de tehnologie ✗ Uneori reduce creativitatea utilizatorilor ✗ Unele locuri de muncă pot fi înlocuite ✗ Există riscuri legate de confidențialitatea datelor

Textul din tabel este scris cu font Times New Roman, dimensiune 12, textul scris cu Caps Lock este de culoare albă, iar restul textului este negru. Tabelul conține două liste neordonate marcate cu simbolul „✗” pentru dezavantaje și simbolul „✓” pentru avantaje (cod 251, respectiv 252 de font Wingdings) **(25p)**

!!!REGULI:
1. **Verifică informațiile primite.**
2. **Nu oferi date personale.**
3. **Folosește AI pentru învățare.**
4. **Respectă regulile online.**
5. **Nu crea conținut fals sau**

4. Introduceți o formă de genul panglică, în interiorul careia redactați o listă numerotată cu minimum 5 reguli pentru utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale. Aplicați bordura din imagine, de grosime 6 pt. **(10p)**
5. Creați un nor de dialog în care să transmiteți, într-o singură frază, mesajul vostru despre viitorul inteligenței artificiale. **(5p)**



6. Aranjați elementele astfel încât documentul să aibă un aspect estetic și aerisit. **(10p)**
7. Salvați documentul cu numele **Inteligența artificială.docx** **(5p)**

Se acordă 10p din oficiu.

Subiecte clasa a VIII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT - UTILIZARE

CERINŢE:

Creaţi pe Desktop un folder cu numele şi prenumele tău. Toate fişierele lucrate astăzi se vor salva în acest folder. **(5p)**

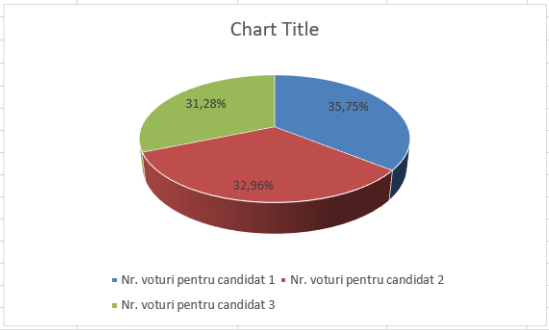
SUBIECTUL I (145p)

1. Creaţi în folderul cu numele tău registrul **alegeri.xlsx**. Redenumiţi foaia de calcul Foaie 1 (Sheet 1) în **Voturi**. **(5p)**
2. Începând cu celula A1, veţi crea tabelul din figura de mai jos, acesta va fi poziţionat în grupul de celule A1 : H9. **(10p)**
   Introduceţi de la tastatură numai datele din celulele din tabel care nu au fundal gri. Datele din celulele cu fundal gri le veţi obţine prin formule de calcul, detaliile le regăsiţi la cerinţele următoare.
3. Completaţi automat, folosind formule de calcul, blocul de celule A4:A9 cu valori consecutive de la 3 la 8. **(5p)**
4. Folosind o formulă de calcul, obţineţi datele din blocul de celule G2 : G9 din coloana G (Total voturi exprimate), pentru fiecare celulă prin însumarea voturilor date celor 3 candidaţi de fiecare clasă. **(10p)**
5. Folosind o formulă de calcul, obţineţi datele din blocul de celule H2:H9 din coloana H (Nr. elevi ce nu au votat), evidenţiind câţi elevi din fiecare clasă nu şi-au exprimat votul. **(10p)**
6. Folosind formule de calcul, obţineţi datele din grupul de celule D11 : H11 prin însumarea datelor corespunzătoare de pe fiecare coloană. **(10p)**
7. Folosind formule de calcul, obţineţi datele din grupul de celule D12 : F12, calculând procentual voturile obţinute de fiecare candidat raportate la

totalul voturilor exprimate. Afişaţi rezultatele sub formă de procent, cu două zecimale. **(10p)**

8. Folosind o formulă de calcul, obţineţi în celula D13 procentul maxim obţinut de un candidat. Afişaţi rezultatul sub formă de procent, cu două zecimale. **(10p)**
9. Folosind o formulă de calcul, obţineţi în celula D14 textul **DA**, dacă procentul maxim obţinut de un candidat este de cel puţin 50% sau textul **NU** în caz contrar. **(10p)**
10. Formataţi tabelul astfel:
    a) Datele din rândul de antet (rândul 1) să fie aliniate centrat pe orizontală şi în partea de sus pe verticală, scrise înclinat (*Italic*). Aplicaţi setările necesare de încadrare a textului, astfel încât conţinutul fiecărei celule din acest rând să fie vizibil în întregime, eventual pe mai multe rânduri în cadrul aceleiaşi celule, şi reglaţi lăţimea coloanelor astfel încât tabelul să nu se extindă pe orizontală pe mai multe pagini. **(10p)**
    b) Aplicaţi tabelului (celulele A1 : H9) un chenar exterior mai gros, de culoare albastră. **(5p)**
    c) Aliniaţi centrat toate datele din tabel. **(5p)**
11. Reprezentaţi, folosind o diagramă de tip **3D Pie**, datele din celulele D12 : F12. Etichetele axei x vor fi valorile din celulele D1:F1. Faceţi să fie vizibile etichetele de date (Data labels). Plasaţi diagrama astfel încât să fie vizibile toate datele. **(30p)**
12. Copiaţi tabelul cu date (celulele A1 : H9) în Foaie 2 (Sheet 2), începând cu celula A1. Sortaţi tabelul copiat descrescător după coloana Total voturi exprimate, iar dacă sunt două clase cu acelaşi număr de voturi exprimate acestea să fie ordonate alfabetic după Clasa. **(15p)**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	*Nr. crt.*	*Clasa*	*Nr. elevi*	*Nr. voturi pentru candidat 1*	*Nr. voturi pentru candidat 2*	*Nr. voturi pentru candidat 3*	*Total voturi exprimate*	*Nr. elevi ce nu au votat*
2	1	V A	25	9	6	8	23,00	2
3	2	V B	24	10	3	9	22,00	2
4		VI A	23	6	8	9	23,00	0
5		VI B	26	9	8	6	23,00	3
6		VII A	21	8	6	5	19,00	2
7		VII B	26	5	10	9	24,00	2
8		VIII A	24	7	10	7	24,00	0
9		VIII B	23	10	8	3	21,00	2
10								
11			**Total**	64	59	56	179	13
12			**Procent voturi**	35,75%	32,96%	31,28%		
13			**Procent maxim**	35,75%				
14			**Majoritate?**	NU				



SUBIECTUL II (40p)

Creează un fişier Excel cu numele **functii.xlsx**, în care să generezi, folosind formule de calcul, valorile funcţiilor $f1(x) = 5x - 7$ şi $f2(x) = 17 - 3x$ pentru toate valorile naturale $x \in [0,15]$.

Folosind valorile generate, reprezintă grafic cele două funcţii în aceeaşi diagramă (Chart), folosind un tip potrivit. Plasează diagrama în aceeaşi foaie de calcul cu valorile generate ale funcţiilor. Intitulează diagrama *Valori funcţii* şi atribuie celor două serii reprezentate valorile f1(x), respectiv f2(x). Scrie undeva în foaia de calcul dacă există în intervalul precizat o valoare x pentru care funcţiile f1(x şi f2(x) au aceeaşi valoare, dacă da, care este aceea, sau mesajul *Nu există* în caz contrar.

Se acordă 10p din oficiu.

BAREM CLASA a V-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

5p Creare folder cu numele **concurentului**

SUBIECTUL I (75p) “ Exploratori în Universul Digital”

a). 20p realizarea desenului din subiect
- 5p x 4 obiecte(planetă, stele, navă, cosmonaut)

b). 50p adăugarea celor 5 elemente diferite
- 5p x 5 elemente(vieţuitoare marine, robot, satelit, planete noi, etc)
- 5p x 5, utilizarea unor culori diferite pentru fiecare element

c). 5p salvare fişier cu denumire şi extensie cerută (Se acordă doar **3p** pentru salvarea parţial corectă).

SUBIECTUL II (75p) Integramă – „Lumea digitală”

3p Salvare fişier cu denumire şi extensia cerută (Se acordă doar **2p** pentru salvarea parţial corectă).

Un model de integramă**: (8x4p)**

						F	**I**	S	I	E	R	
				S	C	A	**N**	E	R			
		T	A	S	T	A	**T**	U	R	A		
			M	O	U	S	**E**					
							R	O	U	T	E	R
					W	I	**N**	D	O	W	S	
A	P	L	I	C	A	T	I	**E**				
		A	L	G	O	R	I	**T**	M			

(8x5p)

1. **Fișier** – un set de informații stocate
2. **Scaner** – dispozitiv periferic de intrare, permite transpunerea datelor(test, imagini) in calculator
3. **Tastatură** – dispozitiv periferic de intrare, folosit pentru introducerea datelor
4. **Mouse** – dispozitiv periferic de intrare, dispozitiv de control al cursorului
5. **Router** – dispozitiv de rețea care oferă conexiune la internet
6. **Windows –** sistem de operare cu interfaţă grafică
7. **Aplicație** – program folosit pe calculator sau telefon
8. **Algoritm** – succesiune de operații aflate într-o ordine bine stabilită

Se acordă 3p pentru definiție parțial corectă

SUBIECTUL III (35p)

10p Reproducerea desenului (formă – 2p, culoare linie - 2p, culoare interior – 2p, așezare în linie – 2p, dimensiuni egale forme – 2p), se acordă doar câte **1p** pentru fiecare aspect

10p Aceeași sumă pară pe fiecare linie,

- se acordă doar **3p** pentru o sumă pară pe o linie
- se acordă doar **5p** pentru două sume pare diferite

10p dacă pe aceeași latură nu avem numere care să se repete

- se acordă doar **5p** dacă pe o latură se repetă un număr
- se acordă doar **3p** dacă se repetă un număr pe două laturi

5p Salvare fișier cu denumire și extensie cerute (Se acordă doar **3p** pentru salvarea parţial corectă).

Se acordă 10p din oficiu

BAREM CLASA a VI-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

5p Creare folder cu numele **concurentului**

SUBIECTUL I (40p)

- 15p – realizare desen ***poluare.png***, se acordă doar 10p dacă din desen nu reiese efectele negative asupra mediului
- 5p – fişier salvat corect cu numele ***poluare.png*** în folderul cerut
- 15p – realizare desen ***Planeta_verde.png***, se acordă doar 10p dacă din desen nu reiese efectele pozitive asupra mediului
- 5p – fişier salvat corect cu numele ***Planeta_verde.png*** în folderul cerut

SUBIECTUL II (145p) “ Planete verde”

Crearea şi salvarea prezentării (5p)

- 5p – fişier salvat corect cu numele *PlanetaVerde.pptx* în folderul cerut
- 2p – nume parţial corect / locaţie greşită

1. Conţinutul diapozitivelor (65p)

a. Slide 1 – Titlu şi conţinut (15p)

- 3p – titlu corect („Protejaţi Planeta!”)
- 3p – font, dimensiune şi stil respectate (Calibri, 32, bold)
- 2p – culoare + efect gradient aplicat titlului
- 3p – text relevant în conţinut

- 2p – spațiere 1,5 linii
- 2p – organizare și aspect general

b. Slide 2 – Probleme ale mediului (10p)

- 4p – minim 4 probleme corect enumerate și dezvoltate (4x1p)
- 4p – inserare imagine **poluare.png**
- 2p – poziționarea corectă a imaginii

c. Slide 3 – Soluții pentru o planetă curată (10p)

- 4p – minim 4 soluții corecte enumerate și dezvoltate (4x1p)
- 4p – inserare imagine **Planeta_verde.png**
- 2p – poziționarea corectă a imaginii

d. Slide 4 – WordArt - Soluții pentru o planetă curată (15p)

- 3p - scris artistic WordArt, se punctează doar 1p nefolosirea scrisului artistic
- 5p – alegerea corectă a unui SmartArt
- 4p – minim 4 soluții eco
- 3p – culori sugestive

e. Slide 5 – Tabel (15p)

- 5p – titlul într-o formă ondulată, se punctează doar 2p folosirea formei fără scris
- 4p – tabel corect (3 coloane, 5 rânduri)
- 4p – completare corectă cu exemple
- 2p – font Cambria, dimensiune 13

2. Fundal prezentare (5p)

- 5p – fundal verde deschis aplicat tuturor slide-urilor
- 2p – aplicare parţială / culoare apropiată

3. Diagramă (20p)

- 3p – adăugare slide
- 5p - inserare corectă diagramă tip bară
- 6p – utilizarea datelor din tabel
- 3p – titlu corect (font, dimensiune, culoare)
- 3p – legendă poziţionată corect

4. Evidenţiere element diagramă (5p)

- 5p – o secţiune colorată galben corect , se acordă 2p – aplicare parţială

5. Animaţie diagramă (5p)

- 5p – animaţie aplicată corect, se acordă 2p – aplicare incompletă

6. Formatare casetă text (5p)

- 5p – bordură verde, grosime corectă, se acordă 2p – aplicare parţială

7. Subsol şi numerotare (10p)

- 5p – text „Protejaţi Planeta” în subsol
- 5p – numerotare corectă a slide-urilor

8. Slide nou (15p)

- 3p – adăugare slide poziţie corectă
- 5p - inserare corectă forme automate faţă zâmbitoare şi soarele
- 2p – folosirea corectă a culorilor asupra formelor automate
- 3p - simularea deplasării soarelui asupra planetei

- 2p – introducerea titlului adecvat

9. Fundal diferit ultim slide (10p)

- 10p – gradient aplicat doar ultimului slide, se acordă 5p – gradient aplicat, dar greșit (ex: pe toate slide-urile)

Se acordă 10p din oficiu

BAREM CLASA a VII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

5p Creare folder cu numele **concurentului**

SUBIECTUL I (35p)

1.1 Determinarea valorii lui a (8p)

$$a = (-\sqrt{3})^4 + (-\sqrt{2})^3 \cdot (-\sqrt{2}) - 8$$

$$(-\sqrt{3})^4 = (\sqrt{3})^4 = 3^2 = 9$$

$$(-\sqrt{2})^3 \cdot (-\sqrt{2}) = (-\sqrt{2})^{3+1} = (-\sqrt{2})^4 = (\sqrt{2})^4 = 2^2 = 4$$

$$a = 9 + 4 - 8 = 5$$

- **8p** pentru calcul corect şi complet (*se acordă doar **5p** pentru rezolvare parţial corectă sau calcule incomplete. Se acordă doar **3p** dacă este utilizat corect editorul de ecuaţii, dar rezultatul este greşit)*.

1.2 Determinarea valorii lui b (8p)

$$b = \frac{(2^3)^{10}}{[(-2)^2]^{14}} + 2^0$$

$$(2^3)^{10} = 2^{30}$$

$$[(-2)^2]^{14} = (2^2)^{14} = 2^{28}$$

$$\frac{2^{30}}{2^{28}} = 2^{30-28} = 2^2$$

$$b = 2^2 + 2^0 = 4 + 1 = 5$$

- **8p** pentru calcul corect şi complet *(se acordă doar **5p** pentru rezolvare parţial corectă sau calcule incomplete. Se acordă doar **3p** dacă este utilizat corect editorul de ecuaţii, dar rezultatul este greşit).*

1.3 Determinarea anului nașterii lui Bill Gates (4p)

Anul 1955 deoarece a=5 și b=5

- **4p** pentru răspuns corect. *se acordă 2 puncte dacă elevul identifică doar una dintre cifre.*

1.4 Tehnoredactare și salvare fișier (15p)

- **10p** pentru: utilizarea editorului de ecuații; așezarea corectă în pagină; redactare îngrijită și lizibilă. *Se acordă: doar 5 puncte pentru tehnoredactare incompletă; doar 3 puncte dacă exercițiile sunt scrise fără editor de ecuații.*
- **5p** salvarea fișierului cu numele **Matematica.docx** în folderul corect. *Se acordă doar 3 puncte pentru salvare parțial corectă*

SUBIECTUL II (60p)

A. Realizarea desenului (35p)

- **20p** realizarea celor 4 pătrate concentrice. *Se acordă doar 10p dacă numărul pătratelor este incorect.*
- **10p** respectarea culorilor și transparenței; pătrat interior albastru închis; pătrate exterioare transparente 50%. *Se acordă doar 5p pentru respectare parțială.*
- **5 puncte** aplicarea conturului roșu închis cu grosimea cerută. *Se acordă doar 2p dacă se respectă doar culoarea sau doar grosimea.*

B. Cerințe matematice (30p)

- **3p** determinarea ariei Pătratului 1.
- **3p** determinarea laturii și ariei Pătratului 2.
- **3p** determinarea laturii și ariei Pătratului 3.
- **3p** determinarea laturii și ariei Pătratului 4.
- **4p** observarea și explicarea regulii de formare.
- **4p** determinarea ariei Pătratului 2026.

Se acordă: jumătate din punctaj pentru rezolvări parțial corecte; doar 1–2p pentru formule scrise fără calcule.

Salvare fișier Arii.docx (5p)

- **5p** pentru salvarea corectă în folderul elevului.

Se acordă doar 3 puncte pentru denumire sau locaţie greşită.

SUBIECTUL III (90p)

3.1 Formatarea documentului (20p)

- **5p** orientare Landscape şi format A4.
- **5p** bordură artistică.
- **5p** fundal discret/corect aplicat.
- **5p** aspect general îngrijit.

Se acordă jumătate din punctaj pentru respectare parţială.

- **5p** pentru titlu realizat corect cu WordArt.

2 puncte dacă titlul există, dar nu este WordArt.

3.2 Inserarea imaginilor (15p)

- **5p** inserarea imaginilor.
- **3p** aplicarea bordurilor.
- **2p** aplicarea efectelor/formelor.

Se acordă: doar 3 puncte pentru o singură imagine; doar 5 puncte pentru imagini fără prelucrare.

3.3 Realizarea tabelului (25p)

- **5p** structură tabel.
- **5p** culori şi orientare text.
- **5p** liste marcate corect cu simbolurile cerute.
- **5p** respectarea fontului şi dimensiunii.
- **5p** completarea corectă a informaţiilor.

Se acordă punctaj parţial pentru respectarea incompletă a cerinţelor.

3.4 Panglică şi reguli (10p)

- **5p** inserarea formei tip panglică.
- **5p** redactarea celor minimum 5 reguli.

Se acordă doar 2 puncte dacă sunt mai puţin de 5 reguli.

3.5 Nor de dialog (5p)

- **5p** inserarea şi completarea norului de dialog.
- **2p** dacă forma există, dar nu conţine mesaj relevant.

3.6 Aspect estetic (10p)

- **10p** pentru organizarea aerisită şi armonioasă a elementelor.
- Se acordă doar 5p pentru document aglomerat sau nealiniat.

3.7 Salvare fişier (5p)

- **5p** salvarea documentului cu numele **Inteligența artificială.docx**

Se acordă doar 3p pentru salvare parţial corectă.

Se acordă 10p din oficiu.

BAREM CLASA a VIII-a – PROBA PRACTICĂ

TIP SUBIECT – UTILIZARE

5p Creare folder

SUBIECTUL I (145p)

1. **3p** - creare și salvare registru, **2p** - redenumire foaie de calcul
2. **10p** - completare cu date a tabelului. Pentru completare parţială se acordă **4p**.
3. **5p –** completarea blocului de celule A4:A9 folosind formule de calcul. Pentru completare fără formule se acordă **2p**.
4. **5p** pentru scrierea unei formule de calcul, **5p** pentru copierea / scrierea formulei în celelalte celule.
5. **5p** pentru scrierea unei formule de calcul, **5p** pentru copierea / scrierea formulei în celelalte celule.
6. **Câte 2p** pentru fiecare formulă de calcul, total **10p**.
7. **Câte 2p** pentru fiecare formulă de calcul, total **6p, 4p** pentru afișarea rezultatelor sub formă de procent, cu două zecimale.
8. **8p** pentru formula de calcul, **2p** pentru afișarea rezultatului sub formă de procent, cu două zecimale.
9. **10p** pentru formula de calcul
10. Formatare tabel

a. Se acordă câte două 2 puncte pentru fiecare formatare aplicată, **total 10p**
b. **3p** stabilire chenar, **2p** alegere culoare.
c. **5p** aliniere la centru

11. **10p** reprezentare grafică a datelor indicate, **5p** alegere tip diagramă, **5p** etichete axei x, **5p** afișare etichete de date, **5p** mutare diagramă. Total **30p.**
12. Copiere date – **7p**, sortare tabel **8p**. Total **15p**.

SUBIECTUL II (40p)

5p salvarea fişierului cu numele functii.xlsx, se acordă doar **3p** dacă nu se salvează
corespunzător.
3p pentru completarea seriei de valori naturale x din intervalul precizat.
2 x 5p pentru generarea corectă a valorilor celor două funcţii pe intervalul precizat, folosind formule. În cazul neutilizării formulelor se acordă numai **4p**
2 x 4p pentru reprezentarea grafică a celor două funcţii, **4p** pentru selectarea corectă a valorilor axei x.
Titlu diagramă : **3p**, numele seriilor **2p**
Scrierea mesajului cerut **5p**

Se acordă 10p din oficiu.